

INSTRUMEN EVALUASI



DOSEN PEMBIMBING : Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

DISUSUN OLEH : AAN MUJIANA

NIM : 19002971247

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
OKTOBER 2019

RUBRIK PERFORMANCE

Indikator : 1.2 : Dapat mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak belum mau mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak mau mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah muncul dengan arahan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak mau mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah muncul tanpa arahan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak mau mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah muncul tanpa arahan guru dan konsisten

**Indikator : 2.12 Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas menempel kartu huruf
j - a - g - u - n - g**

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak belum dapat menyelesaikan tugas menempel kartu huruf j - a - g - u - n - g
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menyelesaikan tugas menempel kartu huruf j - a - g - u - n - g dengan bantuan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menyelesaikan tugas menempel kartu huruf j - a - g - u - n - g tanpa bantuan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menyelesaikan tugas menempel kartu huruf j - a - g - u - n - g tanpa bantuan guru dengan rapi dan lebih cepat dari temannya

Indikator 3.10 Dapat menyimak video proses pertumbuhan jagung

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak belum mau menyimak video proses pertumbuhan jagung
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak sudah dapat menyimak video proses pertumbuhan jagung dalam waktu singkat
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menyimak video proses pertumbuhan jagung dengan waktu yang lebih lama
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menyimak video proses pertumbuhan jagung sampai selesai

Indikator : 4.10 Dapat menceritakan kembali proses pertumbuhan jagung

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak dapat menceritakan kembali 1 - 2 langkah proses pertumbuhan jagung dengan arahan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menceritakan kembali 3 - 5 langkah proses pertumbuhan jagung dengan arahan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menceritakan kembali 1 - 2 langkah proses pertumbuhan jagung tanpa arahan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menceritakan kembali 3 - 5 langkah proses pertumbuhan jagung tanpa arahan guru

Indikator : 3.3 Dapat menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak hanya dapat menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dengan bimbingan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dan angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang dengan bimbingan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak sudah dapat menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dan angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang tanpa bimbingan guru
4	BSB (Berkembang)	Anak dapat menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar, tanpa bimbingan guru dengan bahasa sederhana

Indikator : 4.3 Dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dengan bimbingan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dan angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang dengan bimbingan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak sudah dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil dan angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang tanpa bimbingan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar, dengan rapi tanpa bimbingan guru serta waktu yang lebih singkat dari temannya

Indikator : 3.6 Dapat menjelaskan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak hanya dapat menjelaskan gambar jagung 1 ukuran saja (kecil / sedang / besar saja)
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menjelaskan gambar jagung sesuai 2 ukuran saja (kecil dan sedang / kecil dan besar / sedang dan besar)
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menjelaskan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar.
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menjelaskan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar serta mampu menunjukkan ukuran benda lain di sekitarnya

Indikator : 4.6 Dapat mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak dapat mengelompokkan gambar jagung 1 – 2 ukuran saja dengan bimbingan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang, besar dengan bimbingan guru
3	BSH (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat mengelompokkan gambar jagung 1 - 2 ukuran tanpa bimbingan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar dengan benar tanpa bimbingan guru

Indikator : 3.12 Dapat menyebutkan huruf j – a – g – u – n – g

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak hanya dapat menyebutkan 1 huruf saja pada kata jagung
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menyebutkan 2 – 3 huruf pada kata jagung
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menyebutkan 4 – 5 huruf pada kata jagung
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak sudah dapat menyebutkan semua huruf pada kata jagung dengan benar dan membacanya

Indikator : 4.12 Dapat mengurutkan huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak hanya dapat mengurutkan 1 - 3 huruf saja pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung dengan bimbingan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat mengurutkan 4 - 6 huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung dengan bimbingan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan	Anak sudah dapat mengurutkan 1 – 3 huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung tanpa bimbingan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak sudah dapat mengurutkan 4 – 6 huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung tanpa bimbingan guru

Indikator : 3.15 Dapat menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak belum dapat menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung dengan bimbingan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung tanpa bimbingan guru
4	BSB (Berkembang Sangat Baik)	Anak dapat menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung tanpa bimbingan guru dengan bahasa sederhana

Indikator : 4.15 Dapat membuat stempel jari gambar dan tulisan jagung

Tingkat Kemampuan Anak		Keterangan
1	BB (Belum Berkembang)	Anak dapat membuat stempel jari 1 – 3 huruf jagung dengan bantuan guru
2	MB (Mulai Berkembang)	Anak dapat membuat stempel jari 4 - 6 huruf jagung dengan bantuan guru
3	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	Anak dapat membuat stempel jari 1 – 3 huruf jagung tanpa bantuan guru
4	BSB (berkembang Sangat Baik)	Anak dapat membuat stempel jari 4 – 6 huruf jagung dengan rapi tanpa bantuan guru serta waktu yang lebih singkat dari temannya

RUBRIK HASIL KARYA

4.6 Dapat mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar		
Kriteria	Baik	Sangat Baik
Ketepatan dalam mengelompokkan		
Kerapian dalam menempel		
Penyelesaian tugas		

4.3 Dapat menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar

Kriteria	Baik	Sangat Baik
Kerapian dalam menulis angka		
Ketepatan dalam menulis angka		
Penyelesaian tugas		

4.12 Dapat mengurutkan huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung

Kriteria	Baik	Sangat Baik
Ketepatan dalam mengurutkan huruf		
Kerapian dalam menempel		
Penyelesaian tugas		

4.15 Dapat membuat stempel jari tulisan jagung

Kriteria	Baik	Sangat Baik
Kerapian dalam menyetempel jari tulisan jagung		
Kreatifitas dalam menyetempel jari tulisan jagung		
Penyelesaian tugas		

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NO	ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
1.	Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan “Hamdalah” atas jagung ciptaan Allah		
2.	Sosial Emosional	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas menempel kartu huruf j – a – g – u – n – g		
3.	Kognitif	Menjelaskan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar		
		Mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar		
		Menjelaskan cara stempel jari tulisan jagung		
4.	Bahasa	Menyimak video proses pertumbuhan jagung		
		Menceritakan kembali proses pertumbuhan jagung		
		Menyebutkan huruf j – a – g – u – n – g		
		Mengurutkan huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung		
5.	Fisik Motorik	Menjelaskan cara menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar		

		Menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar		
6.	Seni	Menjelaskan cara stempel jari tulisan “ jagung “		
		Membuat stempel jari tulisan “ jagung “		

CATATAN ANEKDOT

NAMA	TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR