

MEDIA PEMBELAJARAN



Dosen Pembimbing : Dra.Khoiriyah,M.Pd

Oleh : Aan Mujiana

NIM : 19002971247

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
OKTOBER 2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami bisa menyelesaikan buku Media Pembelajaran Tema Tanaman dengan Sub tema Jagung. Buku Media Pembelajaran ini dibuat dengan mempertimbangkan segala aspek perkembangan peserta didik, terutama pada anak kelompok A usia 4 - 5 tahun.

Penulisan buku Media Pembelajaran ini ditujukan guna pemenuhan tugas dalam Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Daring 3 Tahap 5 Tahun 2019 di Universitas Muhammadiyah Jember. Buku Media Pembelajaran disusun dalam model pembelajaran sentra yaitu sentra Persiapan dengan pengembangan Tema Tanaman, Sub Tema Jagung. Penulisan buku Media Pembelajaran ini tidak lepas dari bimbingan ibu Dra. Khoiriyah, M.Pd selaku Dosen pembimbing dan teman - teman Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Daring 3 Tahap 5 Tahun 2019, oleh karenanya disampaikan banyak terimakasih.

Harapan kami, buku ini dapat membantu pendidik dalam mengembangkan Media Pembelajaran yang bisa diberikan pada peserta didik. Karena kesuksesan belajar juga ditunjang oleh sarana yang mendukung, salah satunya yaitu dengan buku.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan buku ini. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang.

Jember, 15 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

1. Cover.....	1
2. Kata Pengantar.....	2
3. Daftar Isi.....	3
4. Desain Media Pembelajaran	
A. Mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar	
a) Nama Media.....	5
b) Kemampuan yang dikembangkan.....	5
c) Bahan dan alat.....	5
d) Cara membuat.....	6
e) Cara menggunakan.....	7
f) Gambar desain.....	7
B. Menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar	
a) Nama Media	9
b) Kemampuan yang dikembangkan.....	9
c) Bahan dan alat.....	9
d) Cara membuat.....	10
e) Cara menggunakan.....	10
f) Gambar desain.....	11
C. Mengurutkan huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung	
a) Nama Media.....	12
b) Kemampuan yang dikembangkan.....	12
c) Bahan dan alat.....	12
d) Cara membuat.....	13
e) Cara menggunakan.....	14
f) Gambar desain.....	14
D. Membuat stempel jari gambar dan tulisan jagung	
a) Nama Media.....	16

b)	Kemampuan yang dikembangkan.....	16
c)	Bahan dan alat.....	16
d)	Cara membuat.....	17
e)	Cara menggunakan.....	18
f)	Gambar desain.....	18
5.	Daftar pustaka.....	19

DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar

a. Nama media : Kelompok Ukuran Gambar Jagung

b. Kemampuan yang dikembangkan :

✚ Mengembangkan Aspek Kognitif saat anak mampu mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar.

✚ Mengembangkan Aspek Motorik saat anak menempel gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang dan besar pada lembar kerja

✚ Mengembangkan Aspek Bahasa saat anak mampu mengucapkan ukuran gambar jagung : kecil, sedang, besar.

✚ Mengembangkan Aspek Sosial Emosional saat anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dalam mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kecil, sedang, besar..

c. Bahan dan alat :

✚ Gambar jagung dengan ukuran kecil, sedang dan besar.



✚ LKPD



✚ Lem



d. Cara membuat :

- ✚ Search gambar jagung pada google dengan link :
<https://pixabay.com/id/vectors/jagung-makanan-tanaman-sayur-2024377/>
- ✚ Copas satu persatu pada Ms.Word dan edit gambar jagung dengan ukuran kecil, sedang dan besar.
- ✚ Print gambar jagung tersebut.

e. Cara menggunakan :

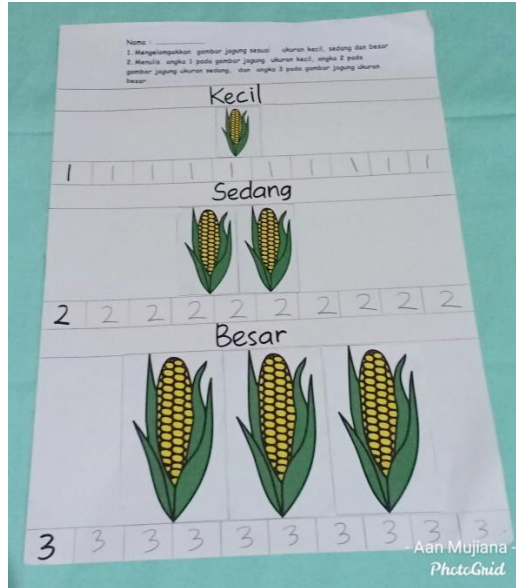
- ✚ Guru menyiapkan gambar jagung dengan ukuran kecil, sedang dan besar, kertas gambar dan lem.
- ✚ Anak diminta untuk mengelompokkan gambar jagung sesuai ukuran kemudian menempelkan pada kertas gambar sesuai ukuran kecil, sedang dan besar.

f. Gambar desain :

- ✚ Gambar jagung yang belum dikelompokkan sesuai ukuran



- ✚ Gambar jagung yang telah dikelompokkan sesuai ukuran kecil, sedang dan besar



B. Menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar

a. Nama media : Angka Cantik

b. Kemampuan yang dikembangkan :

✚ Mengembangkan Aspek Motorik saat anak menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar.

✚ Mengembangkan Aspek Bahasa saat anak dapat menyebutkan angka 1, 2 dan 3.

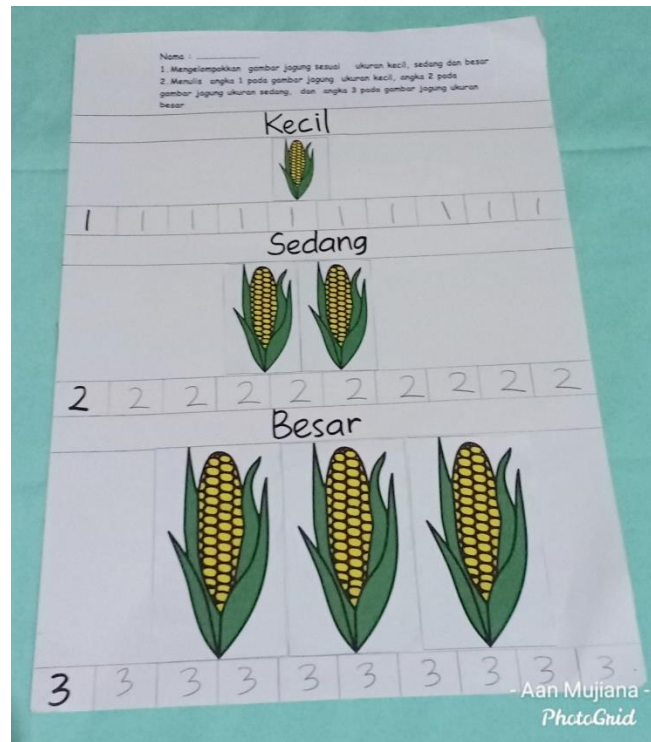
✚ Mengembangkan Aspek Sosial Emosional saat anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya menulis angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar.

c. Bahan dan alat :

✚ Pensil



LKPD



d. Cara membuat :

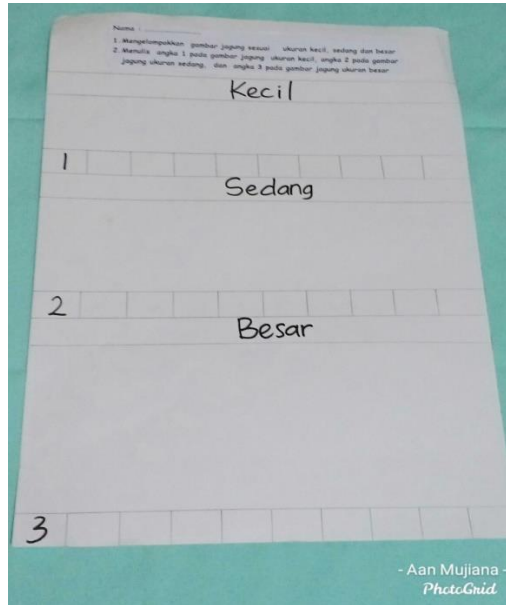
- Search gambar jagung pada google dengan link : <https://pixabay.com/id/vectors/jagung-makanan-tanaman-sayur-2024377/>
- Copas satu persatu pada Ms.Word dan edit gambar jagung dengan ukuran kecil, sedang dan besar.
- Print gambar jagung tersebut.
- Lakukan kegiatan pada densitas 1
- Tulislah angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar.

e. Cara menggunakan :

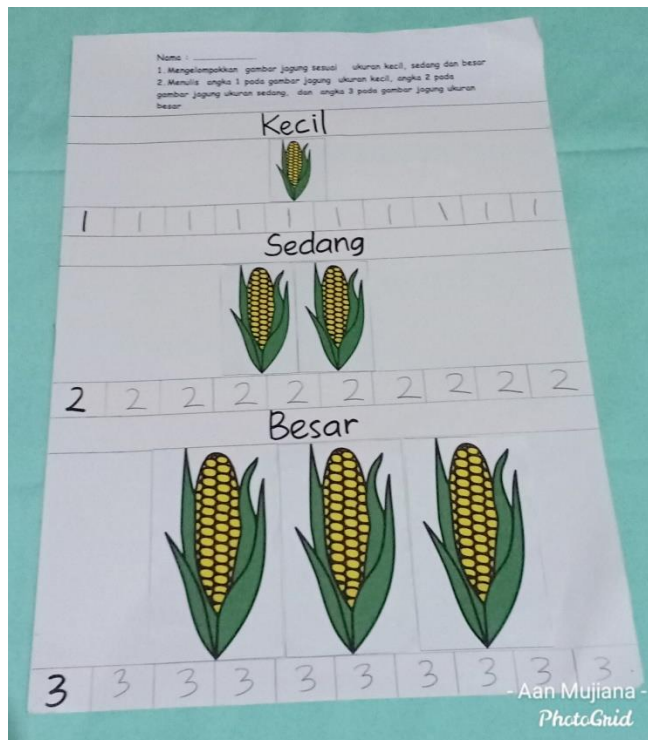
- Guru menyiapkan LKPD pada kegiatan densitas 1.
- Anak diminta untuk menuliskan angka 1 pada gambar jagung ukuran kecil, angka 2 pada gambar jagung ukuran sedang, dan angka 3 pada gambar jagung ukuran besar.

f. Gambar desain :

✚ LKPD yang belum ditulis angkanya



✚ LKPD yang telah ditulis angkanya



C. Mengurutkan huruf pada kata jagung menggunakan kartu huruf membentuk kata jagung

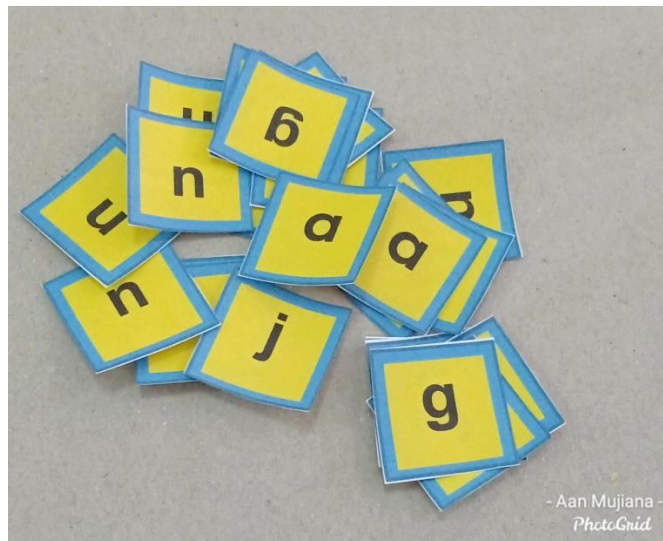
a. Nama media : Huruf Ajaib

b. Kemampuan yang dikembangkan :

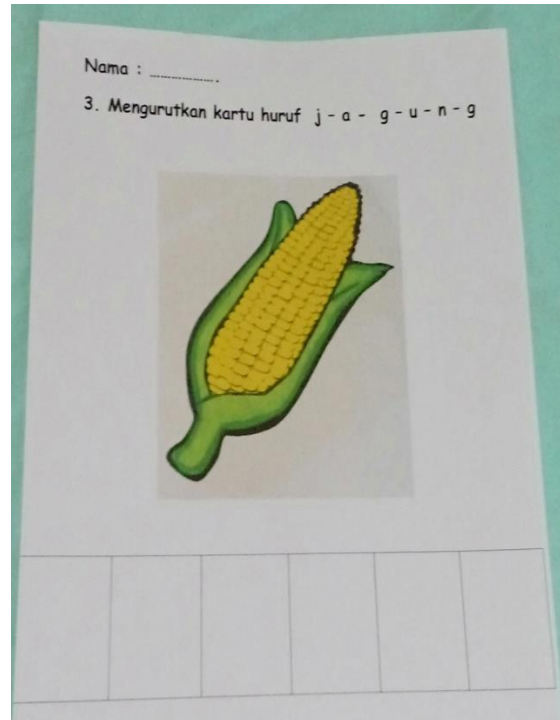
- ✚ Mengembangkan Aspek Bahasa saat anak mampu menyebutkan huruf j – a – g – u – n – g.
- ✚ Mengembangkan Aspek Motorik saat anak dapat menempel kartu huruf j – a – g – u – n – g.
- ✚ Mengembangkan Aspek Sosial Emosional saat anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dalam mengurutkan kartu huruf.
- ✚ Mengembangkan Aspek Seni saat anak menghasilkan karya dari hasil bermainnya.

c. Bahan dan alat :

- ✚ Kartu huruf



✚ LKPD



✚ Lem



d. Cara membuat :

- ✚ Ketiklah bermacam – macam huruf pada Ms.Word, berikan bingkai dengan warna yang menarik, lalu gunting huruf satu per satu untuk dijadikan kartu huruf.
- ✚ Sediakan lembar kerja dan lem untuk menempelkan kartu huruf j – a – g – u – n – g di bawah gambar.

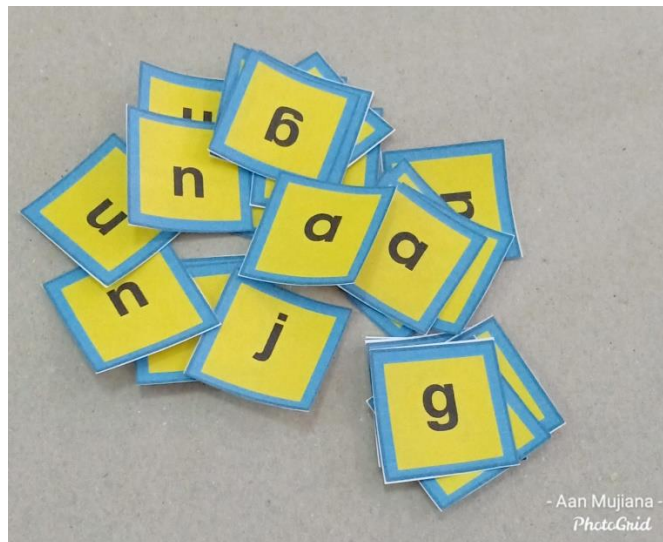
e. Cara menggunakan :

- ✚ Guru menyiapkan, kartu huruf dan lem.
- ✚ Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan.
- ✚ Guru mengenalkan kartu huruf pada anak
- ✚ Guru menunjukkan gambar jagung yang telah ditempel kartu huruf “ jagung “
- ✚ Anak mencari kartu huruf j – a – g – u – n – g.

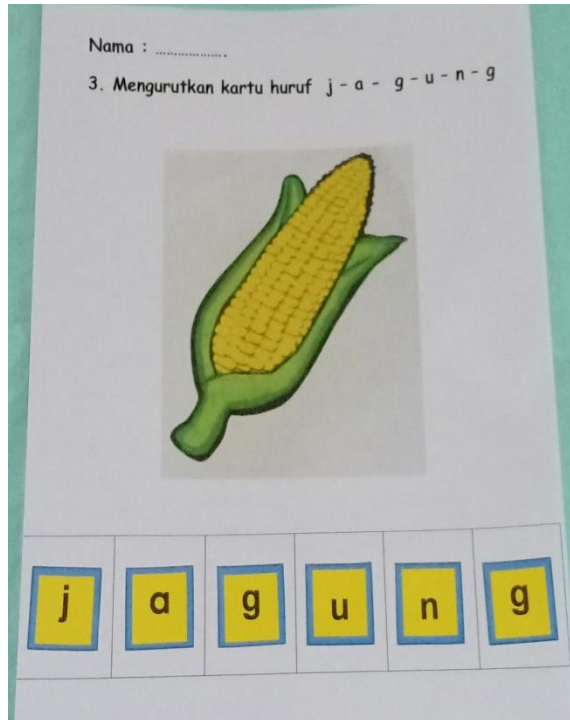
f. Anak mengurutkan kartu huruf j – a – g – u – n – g dengan menempelkan pada kotak di bawah gambar jagung yang terdapat pada Lembar kerja.

g. Gambar desain :

- ✚ Kartu huruf yang belum diurutkan menjadi kata j – a – g – u – n – g oleh anak.

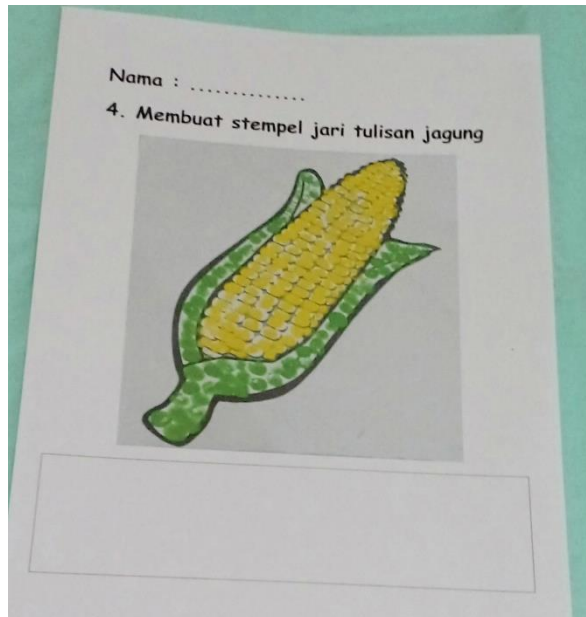


- ✚ Kartu huruf yang sudah diurutkan menjadi kata “jagung” oleh anak



D. Membuat stempel jari tulisan jagung

- a. Nama media : Stempel Jari Tulisan Jagung
- b. Kemampuan yang dikembangkan :
 - ✚ Mengembangkan Aspek Motorik saat anak menyetempel tulisan jagung.
 - ✚ Mengembangkan Aspek Bahasa saat anak mampu membaca tulisan “ jagung “.
 - ✚ Mengembangkan Aspek Sosial Emosional saat anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya dalam membuat stempel jari tulisan jagung.
 - ✚ Mengembangkan Aspek Seni yaitu saat anak menghasilkan karya stempel jari tulisan jagung.
- c. Bahan dan alat :
 - ✚ LKPD



✚ Pewarna stempel



d. Cara membuat :

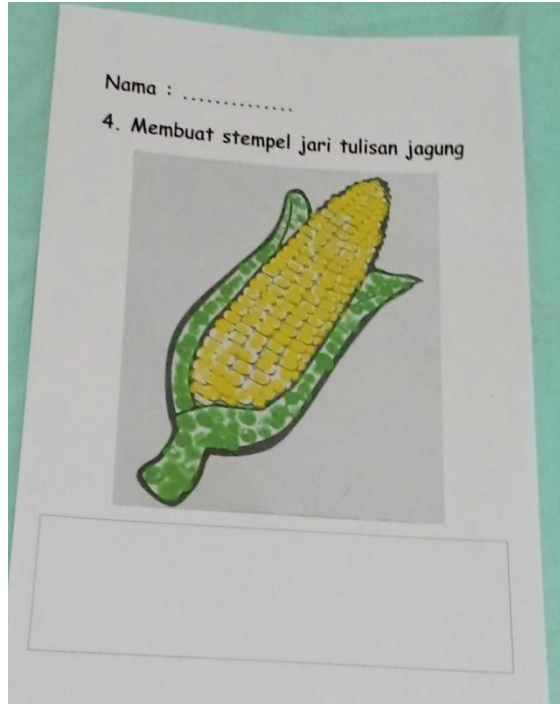
- ✚ Search gambar jagung pada google dengan link : <https://kreasiwarna.com/wp-content/uploads/2018/12/Sketsa-Mewarnai-Gambar-Jagung-Terpopuler.jpg>
- ✚ Copy paste gambar jagung pada Ms.Word
- ✚ Print gambar jagung tersebut dan guru menyetempel jari gambar jagung tersebut.

e. Cara menggunakan :

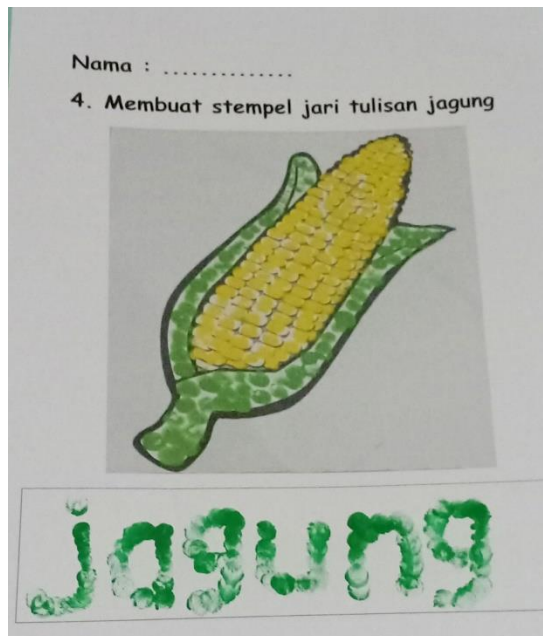
- ✚ Guru menyiapkan LKPD .
- ✚ Guru menjelaskan cara setempel jari tulisan jagung.
- ✚ Guru menunjukkan gambar stempel jari yang sudah jadi.
- ✚ Guru meminta anak untuk melakukan kegiatan setempel jari tulisan jagung pada lembar kerja bergambar jagung yang telah disediakan.
- ✚ Anak menyetempel jari tulisan jagung pada LKPD yang telah disediakan.

f. Gambar desain :

- ✚ Lembar kerja yang belum distempel oleh anak



- ✚ Lembar kerja yang sudah distempel jari oleh anak



DAFTAR PUSTAKA

1. <https://pixabay.com/id/vectors/jagung-makanan-tanaman-sayur-2024377/file:///C:/Users/Hp/AppData/Local/Temp/SKRIPSI.pdf>
2. <https://docplayer.info/61869412-Mengembangkan-kemampuan-berhitung-anak-usia-dini-melalui-kegiatan-bermain-stick-angka.htm>
3. <https://docplayer.info/33762567-Mengenalkan-konsep-huruf-dengan-metode-permainan-kartu-huruf-pada-anak.html>
4. <https://www.dosenpendidikan.co.id/media-gambar-pengertian-jenis-manfaat-contoh/>
5. <https://kreasiwarna.com/wp-content/uploads/2018/12/Sketsa-Mewarnai-Gambar-Jagung-Terpopuler.jpg>
6. <https://www.duniabelajaranak.id/craft/kak-zepe-kreasi-jagung-dengan-stempel-jari-finger-printing-anak/>